Порядок літер

За частотністю, а не за абеткою. Єдиного затвердженого порядку не існує: програма задає результати, а послідовність лишає букварю. Це усталена практика, не норма.

Етап перший — 17 літер

Шість голосних і найчастіші приголосні. Уже з них виходять МАМА, САНИ, ЛИС, МИЛО — чекати на всю абетку не треба.

А О У И І Е М Н В Л С К П Р Т Д З

Етап другий — 16 літер

ь, апостроф і я, ю, є, ї ламають правило «одна літера — один звук», тож ідуть останніми.

Ь Б Г Ґ Х Ч Й Я Ж Ш Ї Ц Ю Є Щ Ф

Коли вже можна читати слова

Скільки слів зі словника відкриває кожна наступна приголосна. Перші кроки бідні — це нормально: злиття важливіше за кількість.

М	1	МАМА	**П**	55	ПЕС, СУП, ЛУПА
Н	1	поки нічого нового	**Р**	89	РАК, РИС, СИР
В	2	ВАННА	**Т**	144	КІТ, КИТ, АВТО
Л	6	ЛЕВ, ЛАМА, МИЛО	**Д**	176	ДІМ, ЛІД, МЕД
С	16	ЛИС, НІС, САЛО	**З**	197	КОЗА, ПАЗЛ, ВІЗОК
К	43	ЛУК, ОКО, СІК			

Як займатися

Перші дві — найчастіша причина того, що дитина знає всі літери, а читати не починає.

1. **Звук, а не назва.** Літера М — це **[м]**, не «ем». Дитина, яка вчила назви, читає МАМА як «ем-а-ем-а» і не впізнає слова.
2. **Склад цілком.** Не «ем» плюс «а», а відразу **МА**. Приголосний залежить від голосного, що йде **після** нього, тож читати доводиться з випередженням.
3. **Спершу закритий.** АМ легше за МА: голосний вимовляється сам собою, приголосний лише додається. Буквар дає закриті склади раніше.
4. **Десять хвилин.** Довше дошкільня не тримає уваги. Прочитане вдруге наступного дня дається втричі швидше, ніж нове.
5. **Помилка — не біда.** Виправляйте тим, що показуєте правильно, а не тим, що зупиняєте. Дитина, яку ловлять на помилках, читати перестає.
6. **Вголос і разом.** Слухайте, як дитина читає: злиття чути лише голосом.

Перше заняття — десять хвилин

Далі щодня те саме плюс один новий рядок. Повторення вчорашнього займає третину часу.

2 хв	**Голосні**	Показуєте А, О, У — дитина називає звук. Не назву літери, а звук.
3 хв	**Закриті склади**	Один рядок таблиці згори вниз: АМ, ОМ, УМ, ИМ, ІМ, ЕМ. Повільно, пальцем по рядку.
3 хв	**Той самий рядок навпаки**	МА, МО, МУ, МИ, МІ, МЕ. Ті самі дві літери — питання «що змінилося?» тут доречне.
2 хв	**Одне слово**	МАМА: спершу МА, потім МА, тоді слово цілком. Одного слова за перше заняття досить.